

### 一、單一選擇題

1. ( )班上小組討論時，大家分享對原住民族部落意義的理解，下列何人的認知較為正確？ (A)小珮：成員彼此間的權利義務關係由法律規定 (B)小旭：一個部落通常由多個原住民族共同組成 (C)小純：部落是依其傳統規範、共同生活結合而成的團體 (D)小奈：部落的領導組織是由政府單位指派。
2. ( )下列關於原住民族的敘述，何者錯誤？ (A)豐年祭是重要傳統文化，代表原住民族對神靈的感謝 (B)為達到永續發展的目標，原住民族抱持與大自然和諧共存的觀念 (C)雖然原住民族有 16 族之多，但領袖的產生方式並無差異 (D)原住民族具共享互惠、共工互助的精神。
3. ( )每一個原住民族都有其特有的文化與政治制度，但大多以下列何者為自治的基礎？ (A)代表會 (B)祖靈 (C)部落 (D)族群。
4. ( )某雜誌刊登一篇讀者投書如下，根據內容所述，作者認為促成部落永續經營最重要的關鍵因素應為下列何者？

#### 社會專題

許多部落希望發展觀光以吸引年輕人回鄉延續部落生命，但當部落真的成為打卡勝地，祭典被視作表演節目，年輕人所繼承的是傳統文化？還是做生意的技巧？

也許我們應該思考什麼才是部落永續經營最重要的關鍵因素——不論你在世界哪一個地方，你都掛念這裡，關心著你的族人。

- (A)觀光產業 (B)節慶祭典 (C)文化認同 (D)傳統技藝。

5. ( )蘊楓以原住民族部落為例撰寫報告(如下所示)，依照內容判斷，此份報告的主題最可能是下列何者？

#### 「撒烏瓦知」部落故事～～

桃園市撒烏瓦知部落由於位在大漢溪邊，所以用阿美語「撒烏瓦知」(「河濱」的意思)當做部落名稱。在 1990 年代，曾經發生政府多次強迫部落遷離的事件，為了保護部落，族人開始選舉頭目，成立組織，並多次與政府協調溝通，歷經一連串艱辛過程，最後終於建立起能讓族人放心居住的環境。

- (A)回復共工共耕文化，減少貨幣依賴 (B)發展部落經濟產業，促進部落就業機會 (C)強化生活照顧功能，推動健康部落生活 (D)營造民族生活環境，建構部落安全場域。

6. ( )人文期刊登載一篇論述，如下所示。依照內容判斷，作者認為若要解決原住民族語的危機，首要之務應為下列何者？

#### ★原住民族語面臨的困境

我們應該正視一個問題：原住民族語正在慢慢消失。

造成這個現象的環境因素，應與社會變遷有關。原住民族離開部落謀生，日常生活自然深受周遭主流文化的影響。但身為原住民族，必須清楚了解自身角色對母語傳承的重要性，才能當仁不讓擔負起延續傳統文化的重大使命。

- (A)提升教育水準 (B)爭取法律保障 (C)認同自身文化 (D)融入漢人社會。

7. ( )昭媛參觀原住民族博物館，看到有一段話是在介紹傳統原住民族與土地的關係，應是下列何者？ (A)拓墾荒地後，再將良田土地進行轉賣 (B)部落與土地不可分割，並與環境和平共存 (C)興建都市化建築，讓土地被有效利用 (D)珍惜土地資源，設置工廠製造農產品。
8. ( )政府推動社會福利政策照顧弱勢者，而在原住民族的傳統觀念中亦有類似作法，下列何者即屬之？ (A)扶養失依的身障者 (B)給予部落領袖農租 (C)參與集體狩獵活動 (D)舉辦祭典與成年禮。
9. ( )阿美族導演林光亮耗費 4 年時間拍攝《織羅之羽》紀錄片，藉由舉行成年儀式的過程，探討因時代變遷，年輕人外流，阿美族文化恐面臨傳承的困境。由上述可知，林導演拍攝此片的動機應為下列何者？ (A)推動傳統文化改革以順應社會變遷 (B)喚醒原住民族對自身文化的關注 (C)鼓勵原住民族認同主流社會文化 (D)感謝漢人社會尊重原住民族的文化。
10. ( )民國 83 年，經由總統公布，原住民族正式從帶有歧視意味的「山胞」正名為「原住民」，意即臺灣島原有住民，其權益受到《憲法》保障，並將 8 月 1 日定為原住民族日，這項正名活動見證我國為促進族群平等與尊重多元文化所做的努力。上述宗旨應與下列何者的意義最相近？ (A)我國族群多元，為避免衝突頻繁，應尊崇漢人主流文化 (B)所有族群都應受到尊重，我們必須捍衛公平正義的價值 (C)社會和諧有賴公民共同努力，因此可犧牲部分族群權益 (D)經由法律制定，其他族群因原住民族受保障而權益受損。
11. ( )淑樺到原住民族部落參訪，看到附圖中的活動正在進行，此活動應屬於「原住民族部落活力計畫」的哪一目標？



(A)回復共工共耕文化，減少貨幣依賴 (B)落實部落會議組織，奠定原住民族自治基礎 (C)強化生活照顧功能，推動健康部落生活 (D)復振部落傳統文化，凝聚文化主題認同。

12. ( ) 兆孜想選擇一位最了解原住民族的同學跟她搭檔一起做專題報告，根據下列四人的發言判斷，何人最可能成為她的搭檔？ (A) (B) (C) (D)

原住民相信人類可以主宰一切。



原住民族大多以部落為自治的基礎。



一個部落內的族人都來自不同祖先。



部落舉辦祭典是為了吸引觀光人潮。



13. ( ) 玉祥負責整理同學們蒐集到的原住民族資料，以下這篇應該放在哪一個分類文件夾中？

族人在溪流中以自然素材製作讓魚類棲息的陷阱網，魚類可自由進出、棲息，不影響牠們的繁衍。若族人需要吃魚時，秉持吃多少、捕多少的原則，而且不捕食小魚。

(A)祭神慶典 (B)永續發展 (C)部落會議 (D)身分認同。

14. ( ) 根據附圖中的對話內容，他們預備參與的較可能是下列何種活動？

你們要參加嗎？幫忙多聯繫一些族人。



為了爭取族人權益，我一定會去。



部落的權益受到侵害，必須靠大家團結發聲。



(A)協助弱勢族人老屋重建 (B)原住民族教育中心開幕 (C)祭拜山神儀式祈求豐收 (D)抗議政府強制部落遷移。

15. ( ) 瑀花在網誌上分享最近的生活概況，根據如下內容，下列敘述何者正確？

我最近加入一個由原住民族青年組成的社團，裡面也有多人跟我一樣沒有原住民族的血統，但有一共通點是大家都很關心原住民族議題，特別是文化傳承。

臺灣的原住民族有 16 族，族語瀕臨滅絕的就有 10 族，如果族語消失，要保存文化就更困難了。所以各族的青年組織起來，參與社團，彼此支持，互相提供資源，希望能共同為延續原住民族文化盡一分力。

(A)認同自身文化，才能壓抑其他文化過度發展 (B)原住民族應順應社會變遷，遵循漢人文化 (C)延續傳統文化，原住民族必須產生自覺 (D)身為漢人，對原住民族文化保存愛莫能助。

16. ( ) 幾位好友利用通訊軟體閒聊近況，他們如下的談論內容，表現出何種意涵？

#### 群組對話

阿翊：我在社區開設工藝教室，教授一些我們族裡的傳統工藝技術，希望這些技藝不要失傳。

阿鄺：我在遊客觀光區販賣部落製作的布織品，也提供現場編織教學，受到廣大迴響。

阿美：實在是太棒了，真高興部落的文化之美可以和這麼多人分享。

(A)延續傳統，展現文化生命力 (B)宣揚信仰，培養正確價值觀 (C)守護生活場域，與自然同生同息 (D)推選領導者，重建部落秩序。

17. ( ) 原住民族為保護部落權利，有時會參與集會遊行抗議活動來保護部落的權利。請問：會促使他們參與集會遊行抗議活動的議題較可能是下列何者？ (A)協助弱勢族人老屋重建 (B)抗議土地開發案侵犯了部落傳統領域 (C)祭拜山神儀式祈求豐收 (D)原住民族教育中心開幕。

18. ( ) 嘉義阿里山國民中小學鄒族學童與高雄巴楠花部落小學布農族學童，雙方進行原住民族藝術交流，兩校在校園中彩繪鄒族圖騰，重現部落的古老傳說。上述活動顯示部落的存在對原住民族有何種意義？(A)促進原鄉生活圈的觀光效益 (B)分擔對弱勢族人的照顧責任 (C)成為族人與祖靈溝通的管道 (D)連結原住民族的身分認同。

19. ( ) 阿盛在以下日誌中分享自己的感受，根據內容判斷，下列敘述何者正確？

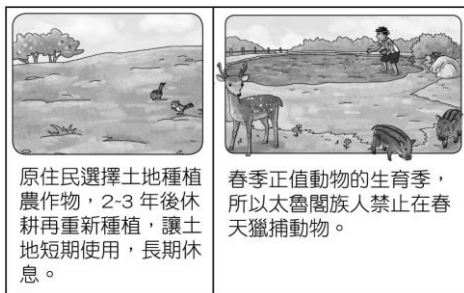
#### 部落日誌

又到了一年一度的豐年祭，我從北部趕回部落和大家一起慶祝。即使到外鄉工作這麼多年，每一次參加祭典依然很感動，大聲地唱著歌謠，歡樂地跳著舞蹈，每個人都以身為族人而驕傲，這是我們珍貴又獨特的傳統文化。

(A)部落活動凝聚族人向心力 (B)祭典舉辦趨向觀光商業化 (C)傳統部落文化逐漸式微中 (D)人口外移已造成部落

凋零。

20. ( )身為主流文化的漢人對原住民族抱持的態度，下列何者最為適當？ (A)為保障原住民族的權益，規畫專區讓他們集中居住 (B)鼓勵原住民族全盤接受漢人主流文化，消弭文化差異 (C)原住民族特有文化資產十分珍貴，應給予尊重和保護 (D)要求原住民族語列入必修課程，以達成族群平等。
21. ( )部落須經中央原住民族主管機關核定。上述提到的主管機關為下列何者？ (A)內政部 (B)部落管理委員會 (C)文化部 (D)原住民族委員會。
22. ( )梓涵繪製附圖的圖文來做報告的內容，他報告的主題應與下列何者有關？



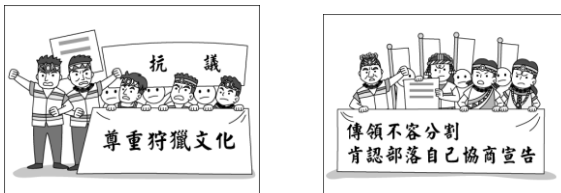
(A)成年禮儀式的風情 (B)與環境共生的傳統 (C)經濟活動的現代化 (D)部落新文化的傳承。

23. ( )思涵發現跟同學一起撰寫的報告錯誤百出，如下所示，只有哪一段完全正確？

第一段：根據《原住民族基本法》，查找「部落」的意義。  
第二段：由於各部落的生活空間經常遷移，管轄區域並不固定。  
第三段：召開部落會議，由政府官員主持會議過程。  
第四段：部落領袖產生的方式，各族均是由家族世襲，因此權力控制穩定。

(A)第一段 (B)第二段 (C)第三段 (D)第四段。

24. ( )涵芬預備展出多張同樣主題的原住民族圖片，其中兩張如附圖所示，她最可能在圖片下方加註的說明文字，應為下列何者？



(A)區辨信仰的善與惡 (B)部落中的公民參與 (C)原住民族的國際觀 (D)共享和互助的價值觀。

25. ( )政府推動「107年度原住民族部落活力計畫」，根據這項計畫的相關敘述，何者錯誤？ (A)由文化部負責推動實施 (B)藉由互助共生的部落傳統文化來推動 (C)希望創造部落永續發展的機會 (D)以部落集體的力量來處理部落族人所面臨之處境。
26. ( )榆靖想以原住民族的生活經驗，做為自然資源永續發展的例子，下列哪一舉例最為符合？ (A)舉辦祭神慶典，感謝神靈的恩惠 (B)輪流休耕的農業，讓土地能休養生息 (C)將獵捕到的動物共同分享，平均分配 (D)部落領袖扶養老人和幼童。
27. ( )幾位漢人網友針對以下新聞內容發表留言，哪一位的論述最為適當？

#### 新聞摘要

原住民族因傳統狩獵文化與環境保育觀念相衝突，預備向政府採取抗爭行動，再度引發社會爭議。

(A)小儒：因少數原住民族利益而發動抗爭，將造成民眾不安，破壞社會和諧氣氛 (B)小鴻：傳統狩獵文化不符合現代風俗，應盡早廢除，以免影響社會進步 (C)小翊：狩獵文化與環境保護均須受到重視，應相互理解，找出解決之道 (D)小翔：現代社會注重公民參與，應投票決定，遵守少數服從多數的民主原則。

28. ( )甄昭高同學撰寫原住民族的研究報告錯誤百出，在下列報告內容中，只有哪一項正確？ (A)部落召開部落會議，由政府官員主持會議過程 (B)由於各部落的生活空間經常遷移，管轄區域並不固定 (C)大都以部落為自治的基礎 (D)部落領袖產生的方式，各族均是由同一家族世襲，因此權力控制穩定。
29. ( )文化部從105年開始，推動原住民村落文化補助計畫，希望經由政府，協助原住民族保存及延續傳統文化，讓部落永續經營。上述政府的作法，何者最為正確？ (A)扶助弱勢，建立特權階級 (B)尊重族群，保護文化資產 (C)認同主流，順應時代變遷 (D)強化施政，減少社會衝突。
30. ( )珮瑤剪貼如下一則地方新聞給族人做為參考，新聞中所述與下列何種部落發展方式較相似？

#### 地方萬花筒

布莊與部落的藝工師傅合作，幫忙販售他們製作的傳統原住民族服飾和配件飾品，讓許多族人增加收入。

(A)落實部落會議組織，奠定原住民族自治基礎 (B)發展部落經濟產業，促進部落就業機會 (C)強化生活照顧功能，推動健康部落生活 (D)營造民族生活環境，建構部落安全場域。

答 案

|    |   |
|----|---|
| 1  | C |
| 2  | C |
| 3  | C |
| 4  | C |
| 5  | D |
| 6  | C |
| 7  | B |
| 8  | A |
| 9  | B |
| 10 | B |
| 11 | B |
| 12 | B |
| 13 | B |
| 14 | D |
| 15 | C |
| 16 | A |
| 17 | B |
| 18 | D |
| 19 | A |
| 20 | C |
| 21 | D |
| 22 | B |
| 23 | A |
| 24 | B |
| 25 | A |
| 26 | B |
| 27 | C |
| 28 | C |
| 29 | B |
| 30 | B |