

臺南市 109 年特教知能系列研習計畫

問題行為管理與融合班級情境策略

一、 依 據：

1. 教育部109 年度補助直轄市、縣（市）政府推動學前及國民教育階段工作計畫辦理。

二、 目 的：

1. 促進教師對於融合班級情境之專業成長，使教師深化專業知能並省思教學。
2. 透過實例分享和實作提升教學服務品質。

三、 指導單位：臺南市政府教育局

四、 主辦單位：臺南市特殊教育資源中心

五、 協辦單位：臺南市公誠國小

六、 參加人員：

1. 班級有行為或情緒問題學生者，請學校鼓勵普通班教師參加。
2. 公私立國中小特教班及資源班、普通班老師。
3. 學前及各公私立幼兒園教師。

預定每場80-100 人

七、 辦理日期：109 年 11 月 14 日(星期六) 8:30-16:30

八、 辦理地點：公誠國小研習中心視聽教室〈台南市新營區公誠街5號〉

九、 報名方式：1. 全國特殊教育資訊網

<https://special.moe.gov.tw/study.php> 登錄報名。

2. 報名期限：109 年 11 月 12 日前額滿即止，以全國特殊教育資訊網登錄報名為錄取原則。

十、 參加人員請自備環保杯，全程參與者登錄研習時數6小時。

十一、 預期效益：讓教師們對於班上的行為問題學生能更有方法來處理，以期達到更佳的教学效益。

十二、 經費來源：教育部對學前及國民教育階段特殊教育經費補助款。

十三、課程內容：

109年11月14日(星期六)

時間	研習內容
8:30~8:40	報到
8:40~10:20	防疫對行為管理的啟示-三級預防的重要性
10:20~10:30	休息時間
10:30~12:00	融合班級情境八大實務策略與演練
12:00~13:00	用餐時間
13:00~14:30	小小計時器嗶！嗶！嗶！-CW-FIT 介紹
14:30~14:40	休息時間
14:40~16:10	小小計時器嗶！嗶！嗶！-CW-FIT 演練
16:10~16:40	交流與討論

十四、講師簡介：

講師	學經歷
蔡淑妃 教授	學經歷： 國立臺南大學 特殊教育學士 臺灣師範大學 特殊教育碩士 華盛頓大學(西雅圖) 哲學博士 堪薩斯大學 早期預防博士後研究 專長： 情緒障礙、正向行為支持、社交技巧教學

