

臺南市立永仁高中114學年度第一學期時空旅行者-歷史科教師跨校專業學習社群
【漫遊世界・遇見歷史】高中歷史教師共備研習實施計畫

壹、依據

一、臺南市立永仁高中辦理 114 學年度教育部高中優質化輔助方案計畫。

貳、目的

- 一、促進教師共備交流與專業對話，分享各自的教學轉化經驗，激盪歷史課堂中「世界史 × 生活史 × 行走學習」的可能性。
- 二、引導高中歷史教師從親身行走世界的經驗出發，反思歷史事件、文化記憶與人類社會之間的深層連結。
- 三、協助教師將旅行見聞與跨文本素材轉化為教學設計，發展貼近學生經驗、具世界觀與歷史深度的課程內容。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署、臺南市政府教育局。

二、主辦單位：臺南市立永仁高級中學。

肆、參加對象

一、「時空旅行者-歷史科教師跨校專業學習社群」社群成員。

二、對研習議題有興趣之臺南市教師。

伍、辦理內容：

一、研習時間：115 年 1 月 9 日(五)13:30~18:00

二、研習地點：臺南市立永仁高級中學文華樓二樓會議室（校長室旁）

三、研習課程表

時間	研習內容	主講人
13:30-13:40	報到	永仁高中
13:40-14:30	【漫遊世界・遇見歷史】：濟州四三紀念館參訪心得 感想	黃健凱 / 台南市 聖功女中教師
14:30-15:20	【漫遊世界・遇見歷史】：從文學看四三--韓江的永不妥協，玄基榮的順伊三寸	邱婉慧 / 國立家 齊高中教師
15:20-15:40	休息一下	
15:40-16:30	【漫遊世界・遇見歷史】：：日本名城之我來我征服	蘇瑛慧 / 國立新 豐高中教師
16:30-17:20	【漫遊世界・遇見歷史】：：自助旅行啗啗走-探索世 界	洪偉珠 / 國立臺 南女中教師
17:20-18:00	綜合座談	

陸、預期效益

- 一、透過經驗分享與交流，促進教師間的專業互動與教學觀摩，形成支持彼此成長的共備社群，強化教學創新動能。
 - 二、累積可應用於課堂的真實案例與跨文本素材，協助教師將「行走世界的經驗」轉化為貼近學生生活、具啟發性的歷史教學內容。
 - 三、協助教師將世界史、文化理解與公民意識融入教學設計中，培養學生的歷史思辨能力、全球視野與人文關懷。
- 柒、本實施計畫經校長核定後實施，修正時亦同。