

115 年數位資源融入高級中等學校學生學習扶助進階研習 實施計畫

壹、依據

依據教育部國民及學前教育署 114 年 5 月 21 日召開研商「114 年暑期數位資源融入高級中等學校學生學習扶助」教師培訓研習之研商會議之決議事項，由國立臺灣師範大學教育研究與創新中心（以下簡稱本中心）於 115 年接續辦理進階研習課程。

貳、目的

配合教育部推動「數位學習精進方案」，國立彰化女子高級中學學習扶助資源中心已於 114 年 7 月 18 及 31 日辦理暑期初階研習，本中心延伸銜接辦理進階研習，鼓勵教師進行數位科技融入學習扶助教學方案設計。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心。
- 三、協辦單位：國立臺灣師範大學教育學系、高雄市立三民高級家事商業職業學校。

肆、參加對象與報名方式

- 一、參加對象：全國高級中等學校對學習扶助及協助課程設計有興趣之教師(含退休教師、實習教師、代理代課教師、師資生、教育實習學生)。
- 二、報名方式：參加教師請於 115 年 1 月 19 日(星期一)前，至全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼為北區(5387016)、南區(5387996)，報名路徑為首頁→全部研習列表→關鍵字查詢→課程代碼(下拉式選單)，本次研習順序填報額滿為止，報名通過即錄取，不再另行通知。

伍、實施方式

一、研習時間及地點

場次	日期	研習地點	研習時數	課程代碼
北區	115 年 1 月 26 日(一) 09:00-16:30	國立臺灣師範大學教育學院大樓 2 樓 202 國際會議廳 8 樓 802、803、804 教室 (台北市大安區和平東路一段 129 號)	6	5387016
南區	115 年 1 月 30 日(五) 09:00-16:30	高雄市立三民高級家事商業職業學校 2 樓 K202 第一會議室 2 樓 3204、3205、3206 教室 (高雄市左營區裕誠路 1102 號)	6	5387996

二、研習議程如下所示。

三、學習活動：本次研習內容包含課程講授、實作活動與綜合討論。請參與研習之教師攜帶行動載具(如平板電腦或筆記型電腦)，若有可於教學現場運用之補救教學教材、或自行

研發之教案模組、教學資源等，亦請攜帶至研習課堂中共同分享與討論。

陸、參與教師之權利義務

- 一、全程參加研習培訓課程並填寫完問卷，核發研習時數 6 小時。
- 二、為確保及精進本計畫推動成效，參與培訓課程教師，需協助配合本計畫相關研究調查。

柒、注意事項

- 一、住宿費及交通費用逕由各校相關經費支應，並依「國內出差旅費報支要點」核銷。
- 二、為響應環保，活動現場備有飲水機，敬請與會人員自備環保杯。
- 三、本次研習場地均無提供免費停車。
- 四、敬請學校核予參加教師公(差)假及課務排代。
- 五、研習資訊若有更動以「高級中等學校學習扶助教師資源平台」首頁公告為主，平台網址：
<https://sites.google.com/view/rim-ntnu-teacher>。
- 六、未盡事宜請洽陳助理：leonchen802@ntnu.edu.tw，TEL：02-77493672、彭助理：
614210021@ntnu.edu.tw。

115 年數位資源融入高級中等學校學生學習扶助進階研習(北區場)

時間	內容	主講人	場地
08:30-09:00	報到		
09:00-09:10	開幕式	教育部國民及學前教育署 甄曉蘭 國立臺灣師範大學教育學系教授 鄭英傑 國立臺灣師範大學教育學系副教授	國立臺灣師範大學 教育學院大樓 2 樓 202 國際會議廳
09:10-10:00	讓學習變得可能又 值得：淺談以 AI 擴展學習者投入、 理解與展現的機會	林君憶 國立臺灣師範大學教育系副教授	國立臺灣師範大學 教育學院大樓 2 樓 202 國際會議廳
10:00-10:20	休息		
10:20-12:00 (國英數各科 30 分鐘+10 分 鐘 Q&A 提問)	讓數位成為筆下的 光：閱讀與書寫的 新契機	張儷禎 國立蘭陽女子高級中學教師	國立臺灣師範大學 教育學院大樓 2 樓 202 國際會議廳
	在高中英文學習扶 弱課堂中運用人工 智慧與數位資源： 聚焦挑戰與機會	李壹明 臺北市立中正高級中學教師	
	數學，是我們能為 孩子點燃的另一盞 燈	閔柏盛 基隆市立中山高級中學教師	
12:00-13:00	換場與午餐(各科教室用餐)		
13:00-16:00	國文科 AI 融入課 程與教學設計－實 作與示例分享	葉淑芬 臺北市立永春高級中學教師 (題目：新興科技與社會情緒在國文科的運用) 張儷禎 國立蘭陽女子高級中學教師 (題目：數位資源融入閱讀與寫作－生命書寫課程)	國立臺灣師範大學 教育學院大樓 8 樓 802 教室
	英文科 AI 融入課 程與教學設計－實 作與示例分享	葉錫南 國立臺灣師範大學英語學系副教授 李壹明 臺北市立中正高級中學教師 (題目：人工智慧與數位資源融入高中英文學習扶弱課 堂：以字彙教學及句型教學為例) 陳秋如 國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中學教師 (題目：AI 協作式寫作：英文作文的『品質精煉』)	國立臺灣師範大學 教育學院大樓 8 樓 803 教室
	數學科 AI 融入課 程與教學設計－實 作與示例分享	梁淑坤 國立中山大學教育研究所暨師資培育中心教授 許竣堡 國立中興大學附屬高級中學教師 (題目：生成式 AI 在高中數學的實機操作體驗：以 ChatGPT、Gemini 與 NotebookLM 為例)	國立臺灣師範大學 教育學院大樓 8 樓 804 教室
16:00-16:30	綜合討論(各科教室進行)		
16:30	賦歸		

115 年數位資源融入高級中等學校學生學習扶助進階研習(南區場)

時間	內容	主講人	場地
08:30-09:00	報到		
09:00-09:10	開幕式	教育部國民及學前教育署 甄曉蘭 國立臺灣師範大學教育學系教授 鄭英傑 國立臺灣師範大學教育學系副教授	高雄市立三民高級家事商業職業學校 2 樓 K202 第一會議室
09:10-10:00	讓學習變得可能又值得：淺談以 AI 擴展學習者投入、理解與展現的機會	林君憶 國立臺灣師範大學教育系副教授	高雄市立三民高級家事商業職業學校 2 樓 K202 第一會議室
10:00-10:20	休息		
10:20-12:00 (國英數各科 30 分鐘+10 分鐘 Q&A 提問)	讓數位成為筆下的光：閱讀與書寫的新契機	張儷禎 國立蘭陽女子高級中學教師	高雄市立三民高級家事商業職業學校 2 樓 K202 第一會議室
	在高中英文學習扶弱課堂中運用人工智慧與數位資源：聚焦挑戰與機會	李壹明 臺北市立中正高級中學教師	
	生成式 AI 賦能：提升高中數學教與學效率的創新運用	許竣堡 國立中興大學附屬高級中學教師	
12:00-13:00	換場與午餐(各教室用餐)		
13:00-16:00	國文科 AI 融入課程與教學設計－實作與示例分享	葉淑芬 臺北市立永春高級中學教師 (題目：新興科技與社會情緒在國文科的運用) 張儷禎 國立蘭陽女子高級中學教師 (題目：數位融入閱讀與寫作－生命書寫課程)	高雄市立三民高級家事商業職業學校 2 樓 3204 教室
	英文科 AI 融入課程與教學設計－實作與示例分享	葉錫南 國立臺灣師範大學英語學系副教授 蔡宛臻 國教署高中英文學科中心教師 (題目：數位敘事×跨文化×英語表達的教學設計) 陳秋如 國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校教師 (題目：AI 協作式寫作：英文作文的『品質精煉』)	高雄市立三民高級家事商業職業學校 2 樓 3205 教室
	數學科 AI 融入課程與教學設計－實作與示例分享	梁淑坤 國立中山大學教育研究所暨師資培育中心教授 方婉茜 高雄市教育局十二年國教輔導團教師 (題目：AI X 矩陣運算 X 像素圖像變化：用數學透視影像的奧秘)	高雄市立三民高級家事商業職業學校 2 樓 3206 教室
16:00-16:30	綜合討論(各科教室進行)		
16:30	賦歸		