**<附件三>**

**臺南市南區南寧高中 108 學年度第二學期領域學習課程(部定課程)設計評鑑與品質維護表** 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域名稱** | | |  | **實施年級** | | **年級** | | | | |
| **教材版本** | | |  | **冊別** | **第 冊** | **教學總節數** | | | | **本學期共( )節** |
| **層面** | **對象** | **評鑑重點** | **課程發展品質原則** | **具體可佐證評鑑資料** | | **評鑑評估** | | | | **文字質性描述、改進策略** |
| **極佳** | **佳** | **尚可** | **待調整** |
| 課程設計 | 領域學習課程 | 素養導向 | 教學單元/主題和教學重點之規劃，以有效促進核心素養之達成。 | C5-1領域學習課程計畫 | |  |  |  |  |  |
| 領域各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。 | C5-1領域學習課程計畫 | |  |  |  |  |
| 內容結構 | 各學習階段之學習重點能具系統邏輯性的分配至各年級之各教學單元(一學習階段包含的各年級之學習重點有被充分討論如何分配) | C5-1領域學習課程計畫 | |  |  |  |  |  |
| 配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 | C5-1領域學習課程計畫  C3-3法定教育議題課程實施檢核表 | |  |  |  |  |
| 邏輯關聯 | 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 | C5-1領域學習課程計畫 | |  |  |  |  |  |
| 發展過程 | 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域課程設計所需之重要資料，如:領域課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 | C2-1學校課程願景  C3-1各年級學習節數分配表  附件四-領域教科書評選表之內容與意見 | |  |  |  |  |  |
| 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域研究會議、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。 | 領域研究會議、學年或年段會議或相關教師專業學習社群之共同討論之會議紀錄  通過版本審議之課發會議紀錄 | |  |  |  |  |
| **課程優缺點說明與省思回饋** | | |  | | | | | | | |

**評鑑評估者共同簽名：**