



雙語教育論壇：自然與社會領域

2024.12.19 9:00-12:00

雙語課程可加強對孩童的認知發展，越早接觸兩種語言能在認知技能的發展上有卓越的表現。雙語孩童能夠在語言之間進行切換，可以用更靈活的方法來思考問題，理解更高層次的抽象思維。雙語課程可增進孩童語言運用的機會，促進孩童閱讀和思考的能力。因此，雙語能力增加孩童對世界的了解，對個人、家庭和整個社會都是一項重要的資產。今天這場雙語論壇邀請大家一起來拓展孩童雙語課程的各種可能。

09:00~09:20

報到

09:20~09:30



謝傳崇 | 國立清華大學教育與學習科技學系系主任兼師培中心主任

引言

09:30~09:50



陳復琴 | 國立清華大學師資培育中心專任副教授

雙語自然帶來更寬廣的跨文化視野

09:50~10:10



柳樹湘 | 新竹市三民國小教師

三年級雙語自然課程實作分享：植物的構造

10:10~10:30



李秉諺 | 苗栗縣興隆實驗小學教導主任

雙語自然語言觀察

10:30~10:50



Budhrani Ravi Murli | 香港樂善堂梁銶琚學校(分校)教師

LST LEUNG KAU KUI PRIMARY SCHOOL(BRANCH)

EXPLORING EARTH AND NATURE'S ELEMENTS

10:50~11:20



周秋惠 | 國立清華大學英語教學系副教授兼英語教育中心主任

促進兒童雙語能力發展的社會課程

11:20~11:40



蘇怡嘉 | 清華大學-東門國小實習教師

五年級雙語社會課案例分享

11:40~12:00

綜合討論／問題回覆

指導單位：教育部、新竹市政府 | 主辦單位：國立清華大學雙語教學研究中心

計畫主持人：謝傳崇教授、周秋惠教授

計畫辦理人：馬小姐 py.ma@mx.nthu.edu.tw



更多資訊



報名連結