**教育部國教署普通型高級中等學校數學學科中心**

**112學年度「創新I+教學、智慧e+學習」**

**—大考趨勢分析（含數學乙）+議題融入思辨分區增能研習實施計畫**

壹、依據

教育部國民及學前教育署112年7月24日臺教國署高字第1120095474號函核定「普通型高級中等學校數學學科中心112學年度工作計畫」。

貳、目的

* 1. 協助教師精熟掌握「十二年國民基本教育數學課程綱要」與「素養導向的教學與評量」思維與原則，並進而提升整體課程設計之方法與策略。
  2. 落實推動十二年國民基本教育高中數學領域課程實施，推展數位教學評量與學習，積極提升教師專業知能，透過素養導向適性培育方案、跨科(領域) 統整及探究與實作型等學思歷程進行分享。
  3. 因應新型學測與114年分科測驗最新變革趨勢，協助教師掌握方向與脈絡，帶動學校教師團隊與專業學習社群，共同推動數學課堂教學與評量創新。
  4. 透過各校數學科召集人與教師專業學習社群召集人專業共備研討，專業匯聚填寫各校數學教師增能與資源需求，引領數學學科中心專業團隊入校，提供相關教學與評量示例及研發資源，全面提升教師教學與學生學習成效。
  5. 本中心協助高中數學課綱推動與意見蒐集，敬請各校務必派員參加，對於現行課綱實施予以回饋與建議，以利高中教學現場相關配套研討及資源研發。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：高中數學學科中心－臺北市立建國高級中學

三、協辦單位：臺北市學科平臺、新竹市教育局、新竹縣教育局、國立竹北高中、國立嘉義女中、國立新豐高中、高雄市立高雄高中、國立花蓮女中

肆、參加人員

一、教育部國教輔導團（數學科）與各縣市高中數學科輔導團成員。

二、全國各公私立普通型高中、技術型高中與綜合型高中薦派課發會數學教師代表、教師專業學習社群召集人，各校2至3人，參加教師惠請各校准予公（差）假登記。

伍、分區研習時間、方式及研習流程、主講人

| 場次 | 日期  地點 | 時間  研習流程 | 主講人 | 建議與會 學校縣市 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 北區 | 3月20日(三)  13:10-17:00  臺北市立建國高中夢紅樓5樓公民審議論壇 | 13:10~13:30 報到 | | 基隆市/  臺北市/  新北市/  宜蘭縣/  金門縣/ |
| 13:30~15:00  奠基近三年學測命題趨勢分析-談高中數學現場的教學評量（含新增數學乙）與準備策略 | 臺北市立松山高中 簡廷豐老師 |
| 15:10-16:40  奠基數學新課綱跨域教學新趨勢－如何設計一堂媒體素養的數學課 | 臺北市立陽明高中 吳林建宏老師  臺北市立陽明高中 王聖淵老師 |
| 16:40~17:00 綜合座談 | 主辦單位 |
| 竹苗區 | 3月25日(一)  13:10-17:00  國立竹北高中第一會議室 | 13:10~13:30 報到 | | 新竹縣/  新竹市/  苗栗縣/  連江縣/ |
| 13:30~15:00  奠基近三年學測命題趨勢分析-談高中數學現場的教學評量（含新增數學乙）與準備策略 | 國立竹科實中 林怡瑄老師 |
| 15:10-16:40  奠基數學新課綱跨域教學新趨勢－如何設計一堂媒體素養的數學課 | 臺北市立陽明高中 王聖淵老師  國立竹北高中 蕭佑玟老師 |
| 16:40~17:00 綜合座談 | 主辦單位 |
| 中彰投區 | 3月6日(三)  13:10-17:00  集思台中新烏日會議中心  4F富蘭克林廳 | 13:10~13:30 報到 | | 臺中市/  彰化縣/  南投縣/ |
| 13:30~15:00  奠基近三年學測命題趨勢分析-談高中數學現場的教學評量（含新增數學乙）與準備策略 | 臺中市立臺中二中 黃敏哲老師 |
| 15:10-16:40  奠基數學新課綱跨域教學新趨勢－如何設計一堂媒體素養的數學課 | 國立鹿港高中 洪怡伶老師  臺北市立永春高中 曾慶良老師 |
| 16:40~17:00 綜合座談 | 主辦單位 |
| 雲嘉區 | 3月13日(三)  13:10-17:00  國立嘉義女中科學館一樓  會議室 | 13:10~13:30 報到 | | 雲林縣/  臺義縣/  臺義市/ |
| 13:30~15:00  奠基近三年學測命題趨勢分析-談高中數學現場的教學評量（含新增數學乙）與準備策略 | 高雄市立前鎮高中 方婉茜老師  臺北市立建國高中 曾政清老師 |
| 15:10-16:40  奠基數學新課綱跨域教學新趨勢－如何設計一堂媒體素養的數學課 | 國立虎尾高中 李岳奇老師  臺北市立建國高中 曾政清老師 |
| 16:40~17:00 綜合座談 | 主辦單位 |
| 臺南區 | 3月27日(三)  13:10-17:00  國立新豐高中  實踐大樓3樓會議室 | 13:10~13:30 報到 | | 臺南市/ |
| 13:30~15:00  奠基近三年學測命題趨勢分析-談高中數學現場的教學評量（含新增數學乙）與準備策略) | 高雄市立三民高中 秦桂英老師 |
| 15:10-16:40  奠基數學新課綱跨域教學新趨勢－如何設計一堂媒體素養的數學課 | 臺北市立北一女中 廖培凱老師  國立新豐高中 王人傑老師 |
| 16:40~17:00 綜合座談 | 主辦單位 |
| 高屏區 | 3月13日(三)  13:10-17:00  高雄市立高雄中學  活動中心3樓 會議室 | 13:10~13:30 報到 | | 高雄市/  屏東縣/  澎湖縣/ |
| 13:30~15:00  奠基近三年學測命題趨勢分析-談高中數學現場的教學評量（含新增數學乙）與準備策略 | 高雄市立左營高中 鍾孟勳老師 |
| 15:10-16:40  奠基數學新課綱跨域教學新趨勢－如何設計一堂媒體素養的數學課 | 高雄市立文山高中 柯麗妃老師  高雄市立左營高中 魏光旺老師 |
| 16:40~17:00 綜合座談 | 主辦單位 |
| 花東區 | 3月28日(四)  13:10-17:00  國立花蓮女中行政大樓3樓大會議室 | 13:10~13:30 報到 | | 花蓮縣/  臺東縣/ |
| 13:30~15:00  奠基近三年學測命題趨勢分析-談高中數學現場的教學評量（含新增數學乙）與準備策略 | 國立新豐高中 王人傑老師 |
| 15:10-16:40  奠基數學新課綱跨域教學新趨勢－如何設計一堂媒體素養的數學課 | 新北市立新北高中 蕭宇軒老師  國立新豐高中 王人傑老師 |
| 16:40~17:00 綜合座談 | 主辦單位 |

**註：桃園市地區學校另案辦理。**

陸、報名方式

一、請至「教育部全國教師在職進修資訊網」(<http://inservice.edu.tw/>)，選擇【教師登入】登入教師帳號及密碼→點選網頁右方【依學校研習課程進入資訊網】中的【普通高級中學課程學科中心】→點選【數學科】後，此時網頁畫面出現高中數學學科中心主辦之全部研習課程(依辦理時間順序排列)，即可順利找到課程。

二、研習時數：全程參與研習者核予4小時研習時數。

三、分區研習課程代碼

| 日期  分區 | 課程名稱 | 辦理地點 | 課程代碼 | 報名截止  日期 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 113年3月20日  北區 | 北區\_「創新I+教學、智慧e+學習」 分區增能研習 | 臺北市立建國高中  夢紅樓5樓公民審議論壇 | 4205833 | 113年3月15日 |
| 113年3月25日  竹苗區 | 竹苗區\_「創新I+教學、智慧e+學習」 分區增能研習 | 國立竹北高中  第一會議室 | 4205822 | 113年3月20日 |
| 113年3月6日 中彰投區 | 中彰投區\_「創新I+教學、智慧e+學習」 分區增能研習 | 集思台中新烏日會議中心  4F富蘭克林廳 | 4205837 | 113年3月1日 |
| 113年3月13日 雲嘉區 | 雲嘉區\_「創新I+教學、智慧e+學習」 分區增能研習 | 國立嘉義女中  科學館一樓會議室 | 4205843 | 113年3月8日 |
| 113年3月27日 臺南區 | 臺南區\_「創新I+教學、智慧e+學習」 分區備增能研習 | 國立新豐高中  實踐大樓3樓會議室 | 4205857 | 113年3月22日 |
| 113年3月13日 高屏區 | 高屏區\_「創新I+教學、智慧e+學習」 分區增能研習 | 高雄市立高雄中學  活動中心3樓會議室 | 4205852 | 113年3月8日 |
| 113年3月28日 花東區 | 花東區\_「創新I+教學、智慧e+學習」 分區增能研習 | 國立花蓮女中  行政大樓3樓大會議室 | 4205860 | 113年3月23日 |

柒、研習說明：

一、報名時請務必填寫完整email。本研習採取實體方式辦理，如有異動情形，將以email通知。

二、請老師依照學校所在縣市報名該區研習，建議與會學校縣市請見『伍、分區研習時

間、方式及研習流程、主講人』。

三、聯絡人：吳小姐、楊小姐。聯絡電話：02-23034381 #212 或 #218

E-mail: [mathcenter.ck@gmail.com](mailto:mathcenter.ck@gmail.com)、[mathcenter.ck@gmail.com](mailto:mathcenter.ck@gmail.com)

捌、本計畫所需各項經費由本中心相關經費支應。

玖、本計畫陳本中心主任核定後實施，修訂時亦同。